

評卷參考

卷一（甲部）

題號	答案	題號	答案
1.	A (91)	21.	B (61)
2.	A (53)	22.	C (74)
3.	A (77)	23.	B (83)
4.	B (81)	24.	B (60)
5.	D (65)	25.	B (66)
6.	C (63)	26.	C (70)
7.	D (25)	27.	A (76)
8.	D (83)	28.	B (59)
9.	A (76)	29.	D (76)
10.	A (70)	30.	C (75)
11.	B (68)	31.	C (91)
12.	D (77)	32.	D (45)
13.	D (88)	33.	C (81)
14.	D (63)	34.	C (83)
15.	A (82)	35.	B (79)
16.	C (86)	36.	A (81)
17.	A (48)	37.	D (83)
18.	B (72)	38.	A (91)
19.	C (76)	39.	B (53)
20.	A (58)	40.	A (79)

註：括號內數字為答對百分率。

一般評卷指引

1. 本評卷參考專為閱卷員而設，它不能就各試題羅列所有可能的答案，其內容也不應視為標準答案。考生以及沒有參與評卷工作的教師在詮譯本評卷參考時應小心謹慎。

2. 本評卷參考內列有以下符號：

× 錯誤或不為接納的答案

■ 答案缺少網底內的文字、數字或意念，但屬正確，仍可得分

/ 顯示某個答案內可接受的不同版本或寫法

+ 需要兩項資料，第一部分答案正確，才會考慮給予第二部分答案分數

3. 試題若列明要求答案的數量，而學生給予多於要求的答案，多答的部分則不會評閱。舉例說，試題要求學生列舉兩個例子，如學生列舉了三個，教師只需評閱第一和第二個答案。

卷一（乙部）

	分
1. (a) 筆記簿型電腦：硬碟	1
平板型電腦：快閃記憶體 / SSD	1
(b) (i) 中央處理器 / 儲存設備 / 顯示器消耗較少電力。	1
(ii) 操作系統 (Android) / 儲存設備 (快閃記憶體) 支援更短的啓動時間。 / 此平板型電腦啓動只需較少周邊設備，使其啓動時間較短。	1
(iii) 小明的眼睛 / 頸部 / 手部不能保持在一個符合人體工程學的良好姿勢。 / 鍵盤小	1
(c) USB: 打印機具有較高的數據傳輸速率 / 具有較好的數據保安 / 受到較少的干擾。	1
Wi-Fi: 打印機更加便於攜帶。	1
(d) (i) FTP	1
(ii) F TP	1
(iii) HTTP	1
(iv) HTTP	1
(v) SMTP	1
(vi) IMAP	1
2. (a) (i) 當小敏沒有理會她的登入帳戶時，可減低他人盜用該帳戶的機會。	1
(ii) 數據被加密 / 可驗證網站的身分。(信任)	1
(b) 公司以其私鑰加密數據，而小敏則以該公司的公鑰解密。 / 公司以小敏的公鑰加密數據，而小敏則以她的私鑰解密。	2
(c) 有兩個層次的身分驗證過程 (電子郵件和 SMS 短訊) 可加強重設密碼的保安。 電子郵件 / SMS 訊息可以驗證小敏的身份。 一次性密碼可以強制小敏使用另一組密碼，避免因洩漏由系統所產生的密碼而蒙受損失。 (SMS / 一次性密碼的解說 ✕)	1×2
(d) 有人可能會偷看她，並盜取她的用戶名稱和密碼。 她的私人信息，例如用戶名稱和密碼，可能儲存在電腦內 (如小甜餅)。 公共電腦的保安是沒有保證的，因為電腦內可能已裝有間諜程式 (鍵盤記錄程式、電腦病毒或其他)。 (電腦的保安低。 / 她可能會忘記登出系統。 ✕)	1×2
(e) (i) 小敏擁有那些照片的版權。 該公司須徵求小敏的同意來獲取相關的使用權。 / 該公司須支付照片擁有者的使用費用。	
(ii) 不是，她的朋友仍須徵詢小敏的同意，因為受版權保護的作品在非商業環境的使用亦不能獲得豁免。	2

	分
3. (a) $\underbrace{1, 2, 3}_{\textcircled{1}}$	2
(b) (i) $\begin{matrix} 0 \\ N + 1 \end{matrix}$	1 1
(ii) $\begin{matrix} B = 21 \\ N = 7 \end{matrix}$	1 1
(c) $\begin{matrix} A = 4 \\ B = 5 \end{matrix}$	1 1
(d) (i) (1) 1000 1110	1
(2) 1000 0000	1
(3) 1000 1110	1
(ii) 256 (2^8)	1
4. (a) (i) 不，因為 CNO 並非是唯一的。	1
(ii) 它支援繁體和簡體中文字元。	1
(b) 20114002	2
(c) (i) =AVERAGE(S:F2:H2)	1
(ii) $\begin{matrix} J2 = A \\ J3 = C \end{matrix}$	1 1
(d) (i) (1) 所打錯的字可以在文字處理器的字典中找到。 例如「from」被錯誤地輸入為「form」。	1 1
(2) 該單詞並不在字典中。 例如輸入中文名「Chan」。 [例如姓名、科學詞彙、或英式和美式英語串法]	1 1
(ii) 語法檢查／斷字功能／同義詞／大楷英文字母	1

	分
5. (a) 電子通訊更具吸引力（具多媒體元素）。 學生可以更容易地閱讀多份通訊。 學生可以更容易地搜尋特定的議題。	1×2
(b) (i) 可以在不同的平板型電腦透過瀏覽器閱讀電子通訊。（可攜性 / 普及性） 學生可以利用許多簡單的工具來創作自己的作品。（開發工具） 它支援超連結。	1×2
(ii) 它包含較多的原始數據，可讓李先生編輯和提取所需的音頻資訊。（質量）	2
(iii) 學生可能會採用了一些罕見的編解碼器(codec)，而李先生並沒有在視頻播放器上安裝。	1
(c) 演示檔案： 工作流程（時間軸）控制可以較有彈性。（互動） 準備時間較短。 編輯工作較為簡單。 可提供副本以供參考。	1×2
視頻示範： 展示原型時會更生動和真實。（有更多的視覺效果） 李先生可預早控制展示的進程。 李先生的同事較易使用它。	1×2