

卷一（甲部）

題號	答案	題號	答案
1.	C (71)	21.	D (74)
2.	C (83)	22.	D (60)
3.	A (32)	23.	B (73)
4.	B (56)	24.	B (69)
5.	D (68)	25.	D (76)
6.	A (55)	26.	D (47)
7.	C (97)	27.	A (87)
8.	A (44)	28.	B (67)
9.	D (37)	29.	C (68)
10.	B (89)	30.	A (73)
11.	A (74)	31.	D (58)
12.	B (82)	32.	C (81)
13.	A (73)	33.	D (69)
14.	A (92)	34.	D (83)
15.	C (57)	35.	C (98)
16.	A (70)	36.	B (71)
17.	C (91)	37.	C (73)
18.	D (80)	38.	A (53)
19.	A (70)	39.	C (83)
20.	B (84)	40.	B (62)

註：括號內數字為答對百分率。

卷一（乙部）

	分
1. (a) (i) 桌號，職員編號，顧客數目，折扣金額	1×2
(ii) 檢查輸入的數據是否非負數／完整數／整數	1, 1
(iii) 點選午餐的數目，午餐是否供應，輸入數據的時間	1×2
(b) 解像度／解析度，色深（色彩深度）	1×2
(c) (i) 小美可以用 SUM 來計算每天總收入。	1
(ii) 它可以製作較好的報告，這些報告有一致的格式。 （用 SQL）抽取數據時更具彈性。	1 1
2. (a) 即時信息（即時通訊軟件），對等網絡（P2P）的應用，檔案傳輸協定（FTP）的應用，雲端儲存	1×3
(b) 當時有很多用家連接到無線網絡接達點， 每位用家將獲分配一個較狹窄的頻寬。 或 機場管理人員為每一個連接點設定頻寬的限制， 以避免頻寬被一小撮用家佔用。	1 1
(c) 認證目的 / 加密目的 / 更有效控制網絡資源 ① 保安 ① 保安 + 認證 ① 保安 + 加密	1×2
(d) 她需要一條 UTP (Cat5) 網絡線和一個無線路由器在房內建立一個無線（Wi-Fi）網絡，使這三個設備可以經路由器連接到互聯網。 或 她可以轉換手提電腦成為一個熱點，使平板電腦和智能手機可以經手提電腦連接到互聯網。  （硬件 + 連接）	1+1
(e) 文字編輯器：文字編輯器可在所有操作系統內找到。 / 網頁的編碼可以更加精簡。  網頁設計工具：內置工具/功能令工作更順暢。 / 版面所見的就是實況（WYSIWYG） / 提供範本 / 容易使用	1 1
(f) (i) 防止非授權人士開啟檔案。 / 認證傳送者的身分。	1
(ii) 黃小姐可用大衛的公開密碼匙去加密檔案。 當大衛收到加密了的檔案後，他可用他自己的私人密碼匙把此檔案解碼。	1, 1

- (ii) 或  
黃小姐可用她自己的私人密碼匙去加密檔案。  
當大衛收到加密了的檔案後，他可用黃小姐的公開密碼匙把此檔案解碼。
3. (a) (i) 0, 1, 1, 2, 3, 5, 8 (一個錯誤扣一分) 2  
(ii) 0, 1, 1, 2, 3 (一個錯誤扣一分) 2  
(iii) 7 1
- (b) (i) 當執行應用程式時，一個程序會分割成不同部分 / 計算步驟，同時在不同的中央處理器內獨立地執行。 1, 1  
(ii) 系統包括的組件可以經一個網絡環境下互動 (由程式管理)，以執行應用程式。 1, 1
- (c) (i) 非商業用途免費。 1  
(ii) 開放源碼軟件提供源碼。 1  
(iii) 開發者及用家 (多方人士) 可貢獻及持續發展軟件。 1, 1
4. (a) (i) 香港身分證號碼是個人數據 / 私人資料。 1  
(ii) 因為電子郵件地址是獨一無二的。 1  
(iii) 因為 CLASS 及 CLASSNO 會每年更新。 1
- (b) (i) 1A Ho King Wan ① 正確欄名及次序 (CLASS, USERNAME) 2  
1B Wong Pak Ting ① 4 筆記錄及正確次序 (1A→1B→1C)  
1B Fan Hoi Kan  
1C Cheng Ching Yee
- (ii) 3HgQ7@e 1
- (iii) 密碼必須有足夠長度 / 有 8 個或以上字符。 1×2  
密碼必須包含字符及數字。  
密碼不可以是知名 (容易猜對) 的資料。
- (c) 使用試算表檔案內的密碼保護屬性。(應用層面) 1×2  
實施存取控制權。(操作系統層面)  
用一個陳先生已知道的密碼匙去加密檔案。(檔案加密)  
將檔案儲存於一個安全的可攜帶儲存裝置內。
- (d) (i) 統一碼支援繁體中文字符及簡體中文字符。 / 1  
國標碼 / 大五碼需要較少的儲存空間。
- (ii) 收集一個信件範本及一個學生數據檔案來進行合併列印。 1

	分
5. (a) 當學生觀看一個英文節目時，他們需要回答一些問題和在網上檢查答案。	1+1
學生在網上觀看一個有關實驗的影片及提供輸入來更改程序。	1+1
① 電子學習活動 + ① 互動	
(其他例子：	
論壇／討論區：學生發問題及老師作出回答。	
習作遞交：學生遞交功課及老師給予評語／分數。	
視像會議／即時通訊：學生討論學科課題。	
互動遊戲：學生透過玩互動遊戲學習英文生字。)	
(b) 它有較高的運算能力及有一個較大的螢幕。	1, 1
(穩定 / 較快的數據傳送速度 / 打字較為容易 / 可安裝多些程式)	
(c) (i) 它的檔案較小。	1
純文字格式的檔案可由任何文字編輯器編輯。	1
(ii) 電子郵件：學生可在任何時間及任何地方經互聯網提交報告。 / 它比較簡單因為它不需要特別的網絡（存取權）設定。 / 電子郵件是跨平台的。 / 電子郵件可提供學生的身分。 / 電子郵件可包括報告的評語/描述。	1
學校網絡磁碟機：老師可輕易地一次過拿取所有報告。 / 它提供較大的儲存空間/支援較大的檔案。 / 可中央管理檔案。	1